

# **ПРОГРАММА КУРСА «ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ»**

Теория и практика аналитической психологии К.Г. Юнга

## **Раздел 1. История возникновения и развития аналитической психологии**

### **Тема 1. Культурный и исторический контекст юнгианских идей. Влияние личной истории К.Г. Юнга на основные концепции аналитической психологии**

Основные жизненные вехи: 1. Детство и студенческие годы (1875-1900). 2. Врач и ученый (1900-1906). Ассоциативный эксперимент и теория комплексов. 3. Соратник Фрейда (1906-1912) История отношений двух основателей, причины и последствия разрыва. Взаимовлияние метамоделей психоанализа З. Фрейда и аналитической психологии К.Г. Юнга. 4. Создатель подхода и исследователь бессознательного (1913-1918). «Сумеречный период» и новые психологические концепции. 5. Путешественник и антрополог (1920-1926). Алжир, Тунис, Африка, Индия, Америка – новые идеи. 6. Исследователь восточного символизма и алхимии (1927-1929). 7. Общественный деятель (1930-1946). Руководство Медицинским Психотерапевтическим Обществом и Международным Медицинским Психотерапевтическим Обществом. «Нацистский вопрос». 8. Творческое уединение и последние годы (1947-1961). Башня Боллингенского замка. «Аналитическая психология как общественное течение. Клуб аналитической психологии (1916), конференции в Эраносе (1933), первый институт К.Г. Юнга (1948). Современное положение дел в аналитической психологии в мире и в России. Основные работы К.Г. Юнга.

## **Раздел 2. Представление о структуре психики в аналитической психологии**

### **Тема 2.1. Коллективное и личное бессознательное**

Концепция психической реальности. Определение бессознательного, души, психического. Природа сознания. Взаимодействие между бессознательным и сознанием. Принцип и механизм компенсации. Представление о личном и коллективном бессознательном.

Понятие архетипа. Функции архетипа Проявления архетипа, нуминоз. Формы существования архетипа: паттерн и образ. Символ. Функции в психике. Генезис символа и трансцендентная функция. Образ, символ, знак: отличия и сходство.

Комплекс. Динамика формирования комплекса и его структура. Роль аффекта в образовании комплекса. Комплекс в сновидениях и фантазиях.

## **Раздел 3. Архетипы структуры**

### **Тема 3.1. Эго**

Концепция Эго в аналитической психологии. Определение и смысл понятия. Соматические и психические основания Эго. Основные задачи Эго по отношению к бессознательному. Сравнительный анализ концепций Эго и бессознательного в аналитической психологии и классическом психоанализе. Сознание и Эго. Рождение и генезис сознания. Эго как архетип. Комплекс и Эго. Роль героического паттерна в формировании Эго. Прогрессия и регрессия в функционировании Эго. Мифы о солярном герое. Функции эго и типологическая модель К.Г. Юнга.

### **Тема 3.2. Персона**

Персона как архетип. Функции персоны в структуре личности и социальной адаптации. Персона и идентичность. Репрезентация Персоны в сновидениях и фантазиях. Этапы формирования персоны. Персона и Эго-установка: терминологическая дифференциация понятий и их использование на практике. Ригидная персона:

механизмы компенсации. Регрессивное восстановление персоны. Инфляция: основные определения. Статусная и инвазивная инфляции. Основные черты сопутствующей психопатологии.

### **Тема 3.3. Тень**

Тень: основные определения. Тень как архетип. Содержание тени. Репрезентация в сновидениях и фантазиях. Функции тени в структуре личности. Тень и Эго. Тень и личное бессознательное: сравнительный анализ концепций. Роль проекции в реализации содержаний тени. Возможности ассимиляции теневых содержаний: формы работы и этапы терапевтического взаимодействия. Коллективная тень. Архетип «козла отпущения».

### **Тема 3.4. Анима и Анимус**

Анима/Анимус как архетип. Функции Анимы в структуре личности мужчины. Репрезентации Анимы в сновидениях и фантазиях. Персонификаторы Анимы: Ева, Елена, Мария, София. Архетип Великой Матери. Анима и Великая мать: базовые отличия.

Анимус как архетип. Роль Анимуса в структуре личности женщины. Анимус и архетип Мудрого старца: базовые отличия

Условия активизации Анимы/Анимуса в психике. Роль Анимы/Анимуса в становлении и развитии человеческих отношений. Архетип Анимы/Анимуса как источник опасности для Эго: основные сложности при интеграции архетипа. Феномен одержимости архетипом анимы/анимуса.

### **Тема 3.5. Самость и индивидуация**

Самость как центральный архетип личности человека, определение и образы. Мандала. Роль Самости в становлении идентичности. Взаимоотношения между Самостью и Эго: Ось Эго-Самость. Самость как «инициатор» психической жизни. Индивидуация: определение и сущность. Смысл процесса индивидуации. Кризис и его роль в индивидуации. Образы трансформации. Принцип синхроничности. Алхимия.

## **Раздел 4. Архетипы коллективного бессознательного**

Трикстер, Великая Мать, Великий Отец, архетип Ребенка, Пуэр-Пуэлла, Сенекс и др.

## **Раздел 5. Развитие и индивидуация**

### **Тема 5.1. Психоаналитические концепции развития**

#### **Тема 5.1.1. Теории развития З. Фрейда**

Две модели психики З. Фрейда: топографическая и структурная. Теории либидо. Дуалистическая теория влечений. Психосексуальность и ее связь со структурной моделью. Стадии психосексуального развития: оральная, анальная, фаллическая, латентная, генитальная. Взгляды А. Фрейд на развитие ребенка. Линии развития: биологическое единство, период частичных объектов, стадия константных объектов, анально-садистическая фаза, эдипальная фаза, латентный период, предпубертат, пубертат.

#### **Тема 5.1.2. Кляйнианский анализ и развитие**

Идеи М. Кляйн. Возникновение объектных отношений. Первичный объект. Жадность. Ее истоки. Грудь, «хорошая» и «плохая» и неинтегрированность Эго. Роль ранних процессов проекции и интроекции в формировании структуры психики ребенка. Деструктивные фантазии младенца.

Параноидно-шизоидная позиция. Источники тревоги, внутренние и внешние. Причины возникновения тревоги преследования. Идеализированная грудь и ее функции. Галлюцинаторное удовлетворение и защитные механизмы. Формирование супер-Эго. Депрессивная позиция и ее конфликты. Сложности перехода на депрессивную позицию. Депрессивная тревога. Идентификация с поврежденным объектом. Маниакальная защита. Репарация и ее роль в психике. Нарушения в интроекции хороших объектов. Понятие проективной идентификации.

### **Тема 5.1.3. Теории развития по Д. Винникотту и М. Малер**

Переходный объект. Феномен перехода как третья сторона жизни. Особенности отношения к переходному объекту. Отличия переходного объекта от объекта – утешителя. Переходный объект и внутренний объект. Иллюзии и их ценность. Феномен перехода и сепарация. Роль и место игры в концепции Винникота. Использование объекта. Парадокс. Понятие травмы в теории Винникота. Роль деструктивной активности в развитии личности. Потенциальное пространство и локализация культурного опыта. Их роль в процессе сепарации. Лицо матери как предшественник зеркала. Роль отражения в аналитическом процессе. Концепция развития М. Малер. Симбиоз, сепарация, индивидуация. Сепарация и индивидуация как комплементарные процессы развития. Предшественники процесса сепарации – индивидуации. Четыре субфазы процесса сепарации-индивидуации: формирование образа тела, практика, воссоединение, консолидация индивидуальности и начало формирования эмоциональной константности объекта.

### **Тема 5.1.4. Теории психического дефицита: М. Балинт и Х. Кохут Теория базисного дефекта в развитии**

Три области психики. Признаки позволяющие определить на каком уровне происходит взаимодействие. Понятие первичной любви. Гармоничное скрещивание, окнофилия и филобати́зм как примитивные формы объектных отношений. Регрессия и ее роль в терапевтическом процессе. Причины регрессии. Цели регрессии. Доброкачественная регрессия и «концепция нового начала». Злокачественная регрессия. Особенности работы с регрессировавшими пациентами. Развитие личности в концепции нарциссизма. Понятие самости. Структура самости. Объекты самости и истинные объекты. Концепция либидозных влечений в контексте психологии самости. Место агрессии в рамках психологии самости. Нарциссические нарушения личности. Происхождение и локализация основных дефектов психологической структуры самости при нарциссизме. Защитные и компенсаторные структуры. Понятие всемогущего объекта. Нарциссические переносы: Идеализирующий, зеркальный. Терапевтическое взаимодействие, клинические и технические проблемы возникающие при нарциссических переносах. Особенности завершающей стадии анализа нарциссических пациентов.

### **5.1.5. Теории социального влияния на развитие: Э. Эриксон и Г. С. Салливан**

Психосоциальные стадии развития Э.Эриксона. Понятие идентичности. Эпигенетический принцип развития. Фазы психосоциального развития: орально-сенсорная, мышечно-анальная, локомоторно-генитальная, латентная, подростковая, ранняя зрелость, средняя зрелость, поздняя зрелость. Интерперсональная теория Г. С. Салливана. Понятие динамизма. Я – система. Напряжение тревоги. Напряжение потребностей. Общие и зональные потребности. Персонификации. Мать – хорошая, мать – плохая. Я. Этапы развития человеческой личности по Г. С. Салливану

### **Тема 4.1.6. Антипсихиатрия Р. Лэнга**

Расколотое Я. Понятия онтологической уверенности и онтологической неуверенности. Три формы тревоги. Ложное и истинное Я . Шизофреногенные семьи. Двойная связь.

## **Тема 5.2. Юнгианский подход к развитию**

### **Тема 5.2.1. Взгляды К. Г. Юнга на процесс развития**

Взгляды Юнга на раннее развитие. Задачи первой и второй половин жизни. Адаптация и индивидуация.

### **Тема 5.2.2. Теория развития Э. Нойманна**

Понятие центроверсии. Примитивные детско-материнские отношения, Уроборос. Телесная самость и самость отношений. Мистическая сопричастность между матерью и ребенком. Консолидация целостной самости. Развитие отношений между Эго и Самостью. Уровни символизма: пищевой, анальный, сексуальный. Мифологические стадии развития сознания. Эго и архетип Великой матери.

### **Тема 5.2.3. Теория развития М. Фордхама**

Взгляд Фордхама на младенчество и детство. Теория деинтеграторов. Понятие архетипического поля.

### **Тема 5.2.4. Теория Э. Эдингера**

## **Тема 5.3. Юнгианский подход к нарушениям развития**

### **Тема 5.3.1. Юнгианский подход к пониманию мазохизма. (Л. Коуэн)**

### **Тема 5.3.2. Юнгианское понимание зависимости. (М. Вудман)**

### **Тема 5.3.4. Юнгианский подход к пониманию психической травмы. (Д. Калшед)**

### **Тема 5.3.5. Юнгианское понимание депрессии**

### **Тема 5.3.6. Юнгианский подход к психосоматике**

## **Тема 5.4. Типология и развитие**

## **Раздел 6. Психодиагностика**

### **Тема 6.1 Психоаналитическая диагностика в концепции Н. Мак-Вильямс**

Уровни организации личности: психотический, пограничный и невротический. Понятие психических защит. Примитивные и высшие защитные механизмы. Типы организации характера. Психопатические, нарциссические. Шизоидные, параноидные, депрессивные, маниакальные, мазохистические, обсессивно-компульсивные, истерические и диссоциативные типы личности.

### **Тема 6.2 Матрица характера в концепции Н. Догерти и Ж. Вест**

Матрица структур характера: архетипический подход. Базовые паттерны отношений: Избегающий паттерн, Ищущий паттерн, Антагонистический паттерн. Структурные особенности и принципы построения модели. Типы характеров: истерический, пассивно-агрессивный, обсессивно-компульсивный, зависимо-

нарциссический, альфа-нарциссический, контрзависимый-нарциссический, пограничный, психопатический, шизоидный. Динамика эго-Самости и модели развития. Умеренная и радикальная терапевтическая регрессия.

## **Раздел 7. Введение в методы аналитической психологии**

### **Тема 7.1. Аналитический процесс**

Цели и задачи юнгианского анализа. Первая встреча. Подходы к диагностике и психологическая типология. Инициальное сновидение. Аналитический контракт. Условия аналитических отношений. Сеттинг и аналитический ритуал. Этапы анализа по К.Г. Юнгу. Завершение анализа. Основные инструменты юнгианского аналитика. Баланс между техникой и личностью аналитика. Аналитическая дистанция и «рабочий альянс».. Архетип «раненого целителя»: проблемы и ресурсы. Методы ассоциирования и амплификация. Интерпретация. Теневые стороны анализа.

### **Тема 7.2. Аналитические отношения, перенос-контрперенос**

Различные подходы к пониманию такого явления, как перенос - контрперенос. Способы работы: с переносом» или «в переносе». Юнгианское понимание переноса – контрпереноса. Матрица переноса. Алхимическая метафора.

### **Тема 7.3. Толкование сновидений**

Принцип компенсации. Сновидения как послания бессознательного. Сравнение различных психологических подходов к толкованию сновидений. Работа со сновидениями как технологическая процедура. Практика толкования сновидений.

### **Тема 7.4. Активное воображение**

История создания метода. Активное воображение как техническая процедура. Стадии активного воображения. Место активного воображения в аналитическом процессе. Отличия от других измененных состояний сознания. Условия применения и техника безопасности.

### **Тема 7.5. Юнгианский анализ сказок**

Волшебные сказки как инструмент для описания взаимодействия с Самостью. Методика психологической интерпретации сказки по методу М.-Л. фон Франц. Архетипы в сказках. Место сказки в аналитической работе. Практика толкования сказок.

### **Тема 7.6. Юнгианская песочная терапия.**

История метода и способы организации процедуры. Типы взаимодействия в песочной терапии. Процесс песочной терапии. Создание композиции.

## **Раздел 8. Юнгианская супервизия**